PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS Y RESULTADOS

Contratista: Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS).

Título del proyecto: Servicios de ejecución, administración y manejo de Programa de Comidas Escolares para el año escolar 2012.

Período de informe: 6 de Julio de 2012.

I- RESUMEN EJECUTIVO

Durante el mes de Junio 2012 Minera Panamá y la Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS) continuaron el programa comidas escolares para el Centro de Acopio de La Pintada, el proyecto tiene por objeto suministrar comidas escolares a 56 Centros Educativos en el Distrito de La Pintada y Escuelas del Distrito de Donoso que por su accesibilidad son atendidas por la Ruta del Centro de Acopio de La Pintada, con el fin de incrementar el peso y talla de estudiantes beneficiados; mejorar el rendimiento escolar y disminuir la deserción; así como la disminución de gasto familiar en alimentación. Este programa en total beneficia a un aproximado de 3,455 estudiantes.

Durante este tercer mes de implementación del proyecto se ha llevado a cabo las siguientes actividades principales:

- Actualización de matrícula 2012.
- Levantar línea base en (5) Centros Educativos adheridos este año al programa.
- Diseño de encuesta de huertos y granjas agrícolas.
- Compras, almacenamiento, distribución, empaque y conservación de alimentos.
- Entrega y distribución de alimentos.

II- ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS

A. Describa las actividades que se llevaron a cabo durante el período del informe (incluida la metodología aplicada) en comparación con las actividades programadas en el Contrato.

Organización del programa

Actividad Programada	Actividad Ejecutada	Metodología Aplicada
• Actualización de matrícula 2012	• Actualización de matrícula 2012. En total son 3,455 estudiantes, incluye nuevas escuelas al programa: Cermeño, Ciruelito, Santos George – Cañaveral, CEBG Los Uveros.	• Se solicitó a las escuelas la entrega de las matrícula por género.
• Levantar línea base en (5) Centros Educativos adheridos este año al programa.	• Se levanto línea base en los nuevos centros: CEBG Los Uveros, Escuela Cermeño, Escuela Tres Brazos, Escuela Santos George Cañaveral, Escuela Ciruelito.	• Se envío notificación a las escuelas informando sobre el ingreso de estos centros al programa a partir del año 2012 y enfatizando la necesidad de levantar una línea base que incluyera datos de infraestructura, agua, higiene y saneamiento, salud y nutrición, así como aprendizaje, con particular énfasis en la medición de peso y talla. • Personal de FUDIS posteriormente en fecha indicada procedió a levantar las encuestas y a medir pesa y talla. • Posteriormente los datos serán automatizados y tabulados para rendir un informe.

• Diseño de encuesta de huerto y granjas avícolas.	• Diseño de encuesta de huerto y granjas avícolas.	• Se formulo 11 preguntas cerradas y una abierta.

Suministro de alimentos

Actividad Programada	Actividad Ejecutada	Metodología Aplicada
▪ Compras de productos alimenticios	• Compra de carne vacuna (babilla y pulpa negra), avícola, tuna, jamonilla, aceite, granos básicos (arroz, poroto, lenteja, arvejas, frijoles), condimentos (salsa de tomate, ajo, cebolla, sal).	▪ Selección de proveedores - Carne Vacuna – Carnes de Coclé. - Carne Avícola – Empresas Melo, S.A. - Granos, mercancía seca y enlatados: Distribuidoras de Coclé. - Condimentos (Ajo y Cebolla) – Ariel Montenegro del Mercado de Penonomé. - Hielo – Distribuidora 15 de Diciembre. • Proveedores en las comunidades - Tunas y jamonilla – Cooperativa de Servicios Múltiples 20 de Enero para las escuelas de Ojo de Agua y Bajo Grande.
▪ Almacenamiento, empaque y conservación de alimentos	▪ Almacenamiento, empaque y conservación semanal de alimentos.	▪ Los lunes de cada semana se recibe la carne vacuna, se clasifica la cantidad por escuela, se corta, se pesa, se empaca, se etiqueta y se congela en los freezer. ▪ Los martes de cada semana se recibe la carne avícola, se clasifica la cantidad por escuela, se corta, se pesa, se empaca, se etiqueta y se congela en

		los freezer. ▪ Cada quince días se compra tuna y jamonilla, se clasifica la cantidad por escuela, se empaca, se etiqueta y se almacena. ▪ A principios de mes se compra los condimentos (sal, salsa de tomate, ajo, y cebolla), se clasifica por escuela, se empaca, se etiqueta y almacena. ▪ Cada quince días se compra para escuelas difícil acceso los granos básicos (arroz, poroto, lenteja, arvejas y frijoles) y aceite, se clasifica por escuela, se empaca, se etiqueta y almacena.
▪ Entrega y distribución de alimentos	▪ Entrega de alimentos	• Según ruta establecida se hizo entrega de alimentos las siguientes semanas buscando el recibido conforme: - Semana 7 (10 y 11 de Junio): Entrega a 56 escuelas de un total de 56 escuelas, incluyendo las de difícil acceso / 100% de Efectividad. - Semana 8 (17 de Junio): Entrega a 53 escuelas de un total de 53 escuelas / 100 % de efectividad. - Semana 9 (24 y 25 de Junio): Entrega a 56 escuelas de un total de 56 escuelas, incluyendo las de difícil acceso / 100% efectividad.

▪ Recepción de solicitudes de las escuelas beneficiarias respecto al suministro de alimentos	▪ Se han recibido 21 notas de aceptación, confirmación de matrículas y listado de padres de familia para recoger la comida.	• Se reciben las notas durante la entrega de comida o en el Centro de Acopio, posteriormente se elabora una lista de verificación de notas recibidas, durante el mes de Junio se recibieron notas de Veintiún (21) escuelas.

B. Exponga brevemente cualquier problema que haya habido en lograr los objetivos descritos en el Contrato de Prestación de Servicios. Por favor indique cómo se ha modificado cualquiera de las actividades actuales o programas del proyecto como resultado de ese problema.

Dificultades encontradas	Soluciones o alternativas
Actualización de matrícula 2012	Solicitar a cada centro educativo nota de actualización de matrícula 2012.

IV. RESULTADOS PROGRAMÁTICOS:

A. Resultados correspondientes al Menú de Indicadores del Programa de Comidas Escolares:

Indicador	Cantidad	Detalle
Total de estudiantes beneficiados	3,455	Estudiantes (incluyendo nuevas escuelas)
Total de comidas distribuidas	3,121	Estudiantes
Total de entregas realizadas vs planificadas Entrega de 10 y 11 de Junio (% efectividad) Entrega de 17 de Junio (% efectividad) Entrega 24 y 25 de Junio (% de efectividad)	 100% 100% 100%	 56 de 56 escuelas. 53 de 53 escuelas 56 de 56 escuelas.
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 7 (10 de Junio)	730 1,430 720	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla

	947 22	Tuna con vegetales Barras de hielo
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso difícil acceso – 4ta entrega (11 de Junio)	78 156 307 307 13 530 265 530 265 180	Libras de pollo Libras de carne Latas de jamonilla Latas de tuna con vegetales Aceite Libras de arroz Libras de poroto Libras de lenteja Libras de arvejas Libras de frijoles
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 8 (17 de Junio)	714 1,424 714 942 1,284 447 1,140 482 22	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Salsa tomate Ajo Cebolla Sal Hielo
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 9 (24 de Junio)	727 1,412 717 942 22	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Barras de hielo

Total de comidas distribuidas escuelas de acceso difícil acceso – 5ta entrega (25 de Junio)	83 166 327 327 24 698 349 349 349 349 110 18 55 45	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Aceite Arroz Poroto Lentejas Arvejas Frijoles Salsa de tomate Ajo Cebolla Sal
Número de notas recibidas	21	Escuelas (ver informe de notas recibidas)
Ingresos económicos generados por la compra de productos alimenticios o servicios a proveedores externos a) Carnes de Coclé, S.A. b) Empresas Melo c) Agencias Escoffery d) Distribuidores Penonomé	**B/ 28,594.51** 9,221.10 3,280.48 6,129.60 9,963.33	
Ingresos económicos generados por la compra de productos alimenticios o servicios a proveedores locales y organizaciones de base comunitaria. a) Transporte terrestre (René López). b) Transporte acuático (Carlos González). c) Transporte acuático – Nueva Lucha d) Coordinadores comunitarios – Nueva Lucha. e) Coordinadores comunitarios – Nuevo Sinaí	**B/ 3,694.30** 1,200.00 600.00 90.00 280.00 510.00	

f) Cooperativa Servicios Múltiples	1,014.30	

Por favor firme y ponga la fecha en los espacios indicados y envíe el Informe a Minera Panamá, S.A. y una copia para los archivos de FUDIS.

_____ 6 de Julio de 2012

Firma Fecha

Anexos:

1. Fotos del proyecto.
2. Línea base de Escuelas: Cermeño, Ciruelito, Santos George – Cañaveral, CEBG Los Uveros.